

 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos	 ZIHUA CIUDAD DE TODOS
	Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil	
Página 1 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024	Clave: MZA2427-MP-CINI

CENTRO INTEGRAL DE NEURODESARROLLO INFANTIL

AUTORIZACIONES

Elaboró:	Revisó:	Autorizó:
Psic. Karina Galeana Hernández Directora del Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil	Mtro. Christopher Torres Ríos Director de Planeación	C.P. Lizette Tapia Castro Presidente Municipal

 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos	
	Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil	
Página 2 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024	Clave: MZA2427-MP-CINI

PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO INTEGRAL DE NEURODESARROLLO INFANTIL			
No.	PROCEDIMIENTO	CLAVE	PAGINAS
1	Recepción administrativa	CIN- 001	3
2	Diagnóstico y Evaluación	CIN- 002	4
3	Terapias complementarias y desarrollo integral del niño	CIN- 003	3

 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos	
	Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil	
Página 3 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024	Clave: MZA2427-MP-CINI

RECEPCIÓN **ADMINISTRATIVA**

 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos		
	Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil		
Página 4 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024		Clave: MZA2427-MP-CINI

NOMBRE DEL PROCEDIMIENTO:		CLAVE:	CIN-001
Recepción administrativa			
OBJETIVO: Brindar atención integral en neurodesarrollo a niños y adolescentes a través de la evaluación temprana y oportuna para favorecer intervenciones de primera instancia.			
Fundamento Legal	• Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero. • Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de Guerrero. • NOM-039-SSA3-2023, en materia de certificación de la discapacidad. • NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica. • Ley General de Salud.		
Documentación Necesaria	• Acta de nacimiento del menor (copia) • CURP del menor • Identificación oficial del padre o tutor • Comprobante de domicilio reciente		

No.	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
1	Orientación básica	Proporcionar información general sobre trámites, horarios y servicios.	Recepcionista
2	Recepción de usuarios	Atender de manera cordial a los niños y familias al momento de su llegada.	Recepcionista
3	Recolección de documentos	Verificar y recibir la documentación requerida.	Recepcionista
4	Registro de información	Capturar y organizar los datos de usuarios en el sistema o base de control.	Recepcionista
5	Programación de citas	Agendar, confirmar y reprogramar citas de evaluación o seguimiento.	Recepcionista
6	Firma de Reglamento Interno	Se le darán a conocer a los padres o tutores de los usuarios los lineamientos para la atención en el centro.	Trabajo Social
7	Entrevista inicial	Recolección inicial de datos del usuario.	Trabajo Social
8	Estudio sociofamiliar	Llenado del formato de estudio sociofamiliar donde se recabará información acerca de la dinámica familiar del usuario	Trabajo Social

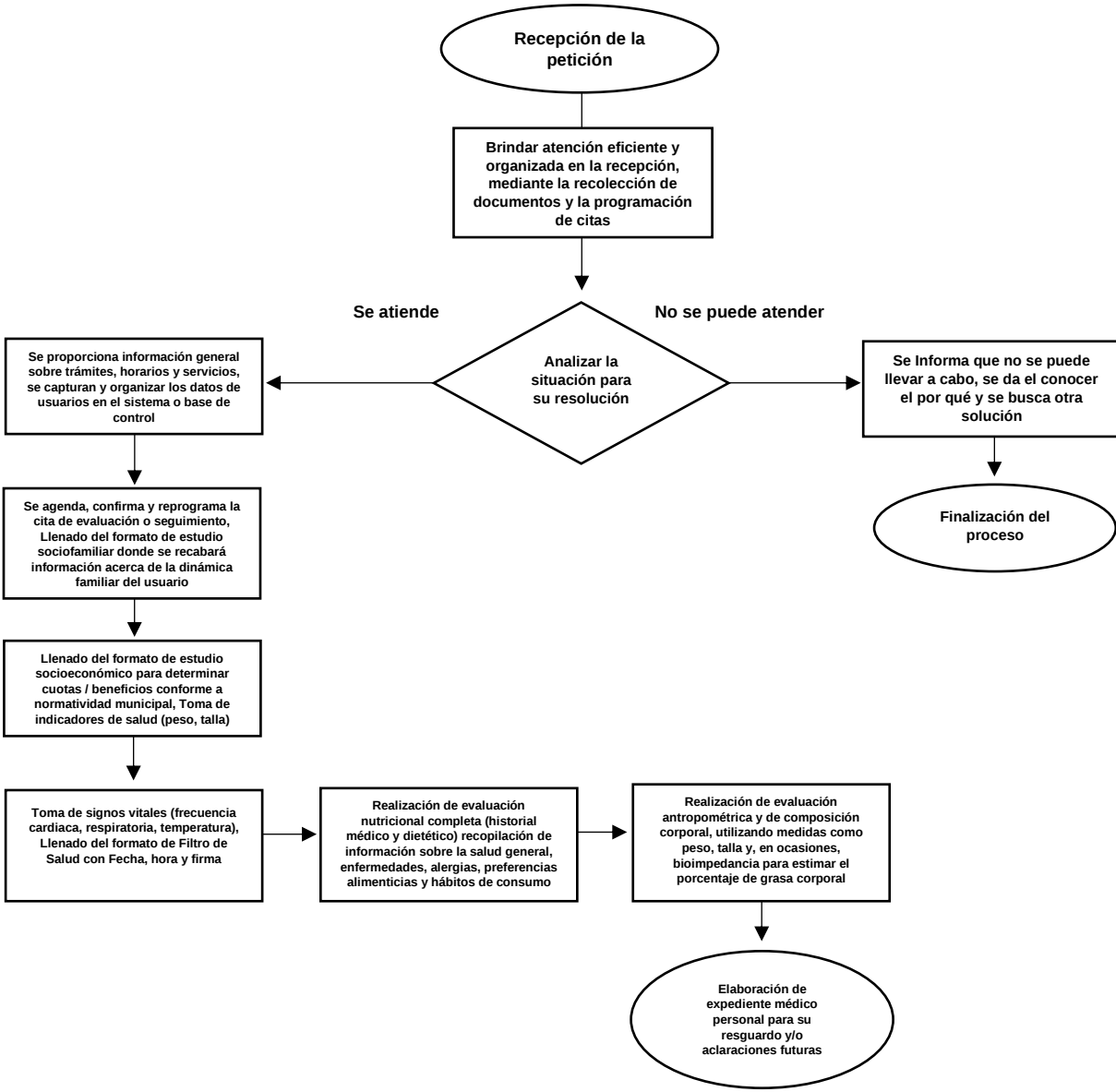
 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos		 CIUDAD DE TODOS
	Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil		
Página 5 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024	Clave: MZA2427-MP-CINI	

9	Estudio socioeconómico	Llenado del formato de estudio socioeconómico para determinar cuotas / beneficios conforme a normatividad municipal.	Trabajo Social
10	Toma de indicadores de salud	Toma de indicadores de salud (peso, talla)	Enfermería
11	Toma de signos vitales	Toma de signos vitales (frecuencia cardiaca, respiratoria, temperatura)	Enfermería
12	Hoja de Filtro de Salud	Llenado del formato de Filtro de Salud con Fecha, hora y firma	Enfermería
13	Evaluación nutricional	Realización de evaluación nutricional completa que incluye un historial médico y dietético, el cual recopila información sobre la salud general, enfermedades, alergias, preferencias alimenticias y hábitos de consumo.	Nutriólogo
14	Evaluación fisiológica	Realización de evaluación antropométrica y de composición corporal, utilizando medidas como peso, talla y, en ocasiones, bioimpedancia para estimar el porcentaje de grasa corporal.	Nutriólogo

 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil	 CIUDAD DE TODOS
Página 6 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024	Clave: MZA2427-MP-CINI

DIAGRAMA DE FLUJO

RECEPCIÓN ADMINISTRATIVA



 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos	
	Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil	
Página 7 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024	Clave: MZA2427-MP-CINI

DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos		
	Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil		
Página 8 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024		Clave: MZA2427-MP-CINI

NOMBRE DEL PROCEDIMIENTO:		CLAVE:	CIN-002
Diagnóstico y Evaluación			
OBJETIVO: Brindar atención integral en neurodesarrollo a niños y adolescentes a través de la evaluación temprana y oportuna para favorecer intervenciones de primera instancia.			
Fundamento Legal	• Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. • Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero. • Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de Guerrero. • NOM-039-SSA3-2023, en materia de certificación de la discapacidad. • NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica. • Ley General de Salud.		
Documentación Necesaria	• Documento de referencia de primera instancia • Antecedentes médicos		

No.	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
1	Consentimiento informado	Solicitar y registrar la autorización de padres o tutores para realizar la intervención diagnóstica	Auxiliar de psicología clínica
2	Recopilación de información clínica	Reunir datos obtenidos de entrevistas, pruebas y observaciones del paciente.	Psicólogo clínico
3	Apertura de expediente	Crear y organizar el expediente clínico con datos de identificación, motivo de consulta y documentos recibidos.	Psicólogo clínico / Recepcionista
4	Selección de instrumentos	Determinar las pruebas y técnicas adecuadas según la edad-.	Psicólogo clínico
5	Programación de sesiones	Establecer número, duración y fechas de las sesiones de evaluación diagnóstica.	Psicólogo clínico / Recepcionista
6	Entrevista inicial	Realizar una entrevista con el niño y sus padres/tutores para conocer su historia clínica, emocional y social, así como los objetivos de la intervención.	Psicólogo clínico / Auxiliar de psicología clínica
7	Aplicación de técnicas de evaluación	Implementar pruebas y observaciones de conducta, desarrollo emocional y habilidades sociales, entre las que se encuentran: • ABAS-II: Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa (b)	Psicólogo clínico / Auxiliar de psicología clínica

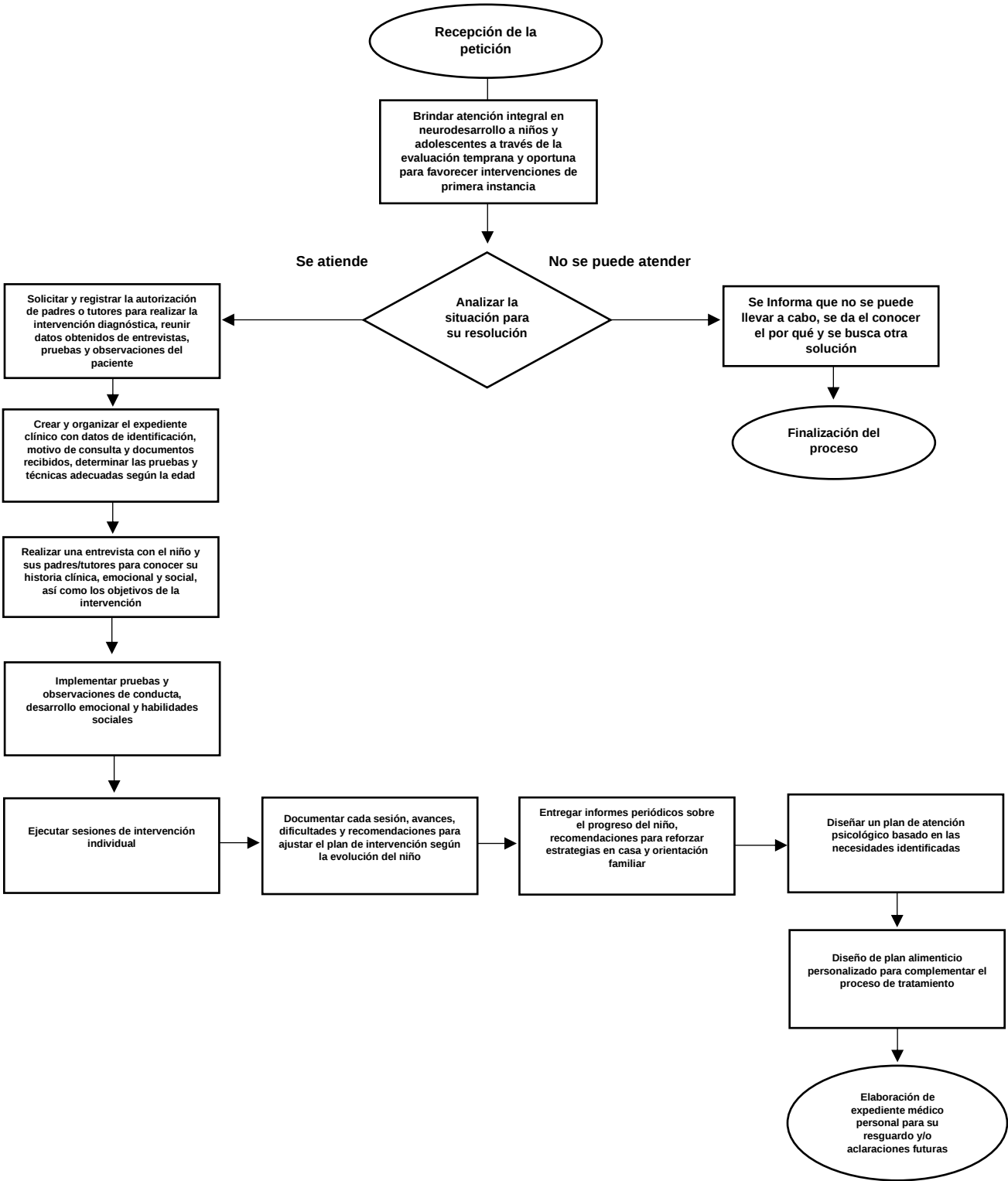
 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil	
Página 9 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024	Clave: MZA2427-MP-CINI

		• ADI-R: Entrevista Para El Diagnostico Del Autismo • ADOS-2: Escala De Observación Para El Diagnostico Del Autismo • ATENTO: Cuestionario para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas y el TDAH (b) • Batería Neuropsicológica para la Evaluación de los Trastornos del Aprendizaje (BANETA) • BAS Bateria De Socialización 1 Y 2 • BAS: Bateria De Socialización 3 • BAT-7: Bateria De Aptitudes De Tea • BENDER: Test Gestáltico Visomotor • BRIEF-2: Evaluación Conductual De La Función Ejecutiva 2 • Bayley-III: Escalas Bayley De Desarrollo Infantil-III • CUMANIN-2: Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2 (c) • CUMANES: Cuestionario de Madurez Neuropsicológica para Escolares (c) • CEG: Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales (a) • CARAS-R: Test de Percepción de Diferencias-Revisado (a) • DABS: Escala De Diagnostico De Conducta Adaptativa • e-TDAH: Escala de evaluación TDAH-5 para niños y adolescentes • EHS: Escala De Habilidades Sociales • ENI-2: Evaluación neuropsicológica infantil. • Evaluación Neuropsicológica Infantil para Preescolares (ENI-P) • Escala Wechsler de Inteligencia para Preescolar y Primaria - WPPSI III	
--	--	---	--

 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos		 CIUDAD DE TODOS
	Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil		
Página 10 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024		Clave: MZA2427-MP-CINI

		• Escala Wechsler de Inteligencia para Niños - V WISC-V • IAC: Inventario De Adaptación De Conducta • ITPA: Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas (b) • MP-R: Escalas De Desarrollo Merrill Palmer • NAM-3: NEUROPSI: Atención y Memoria. • PROLEC-R: Batería De Evaluación De Los Procesos Lectores • SCQ: Cuestionario De Comunicación Social • SENA: Sistema De Evaluación De Niños Y Adolescentes SPECI: Screening de Problemas Emocionales y Conducta Infantil	
8	Intervención psicológica	Ejecutar sesiones de intervención individual.	Psicólogo clínico
9	Registro y seguimiento	Documentar cada sesión, avances, dificultades y recomendaciones para ajustar el plan de intervención según la evolución del niño.	Auxiliar de psicología clínica
10	Retroalimentación a padres / tutores	Entregar informes periódicos sobre el progreso del niño, recomendaciones para reforzar estrategias en casa y orientación familiar.	Psicólogo clínico
11	Elaboración de plan de intervención	Diseñar un plan de atención psicológico basado en las necesidades identificadas	Psicólogo clínico
12	Elaboración de plan alimenticio	Diseño de plan alimenticio personalizado para complementar el proceso de tratamiento	Nutriólogo

DIAGRAMA DE FLUJO DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN



 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos	 ZIHUA CIUDAD DE TODOS
	Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil	
Página 12 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024	Clave: MZA2427-MP-CINI

INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINARIA (TRATAMIENTO)

 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos	 CIUDAD DE TODOS
	Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil	
Página 13 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024	Clave: MZA2427-MP-CINI

NOMBRE DEL PROCEDIMIENTO:		CLAVE:	CIN-003
Terapias complementarias y desarrollo integral del niño			
OBJETIVO: Implementar un Plan de tratamiento especializado para la condición del usuario según los criterios diagnósticos observados en el informe psicológico. Promover el desarrollo integral del niño a través de terapias específicas que potencien sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y comunicativas, complementando la atención psicológica.			
Fundamento Legal	• Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. • Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero. • Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de Guerrero. • NOM-039-SSA3-2023, en materia de certificación de la discapacidad. • NOM-025-SSA2-2014, para la prestación de servicios en unidades de atención integral hospitalaria médico-psiquiátrica. • Ley General de Salud.		
Documentación Necesaria	• Historial clínico • Informe Psicológico • Plan de Intervención		

No.	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
1	Ejecución de sesiones terapéuticas	Aplicar terapias individualizadas y grupales según las necesidades detectadas	Terapeuta / Co-terapeuta / Pedagogo
2	Ejecución de sesiones terapéuticas de Terapia Ocupacional	Implementación de estrategias terapéuticas con la finalidad de desarrollar, recuperar o mantener las habilidades necesarias para las actividades de la vida diaria, como estudiar y cuidarse a sí mismo.	Terapeuta Ocupacional / Co-terapeuta
3	Ejecución de sesiones terapéuticas de Terapia Conductual	Implementación de estrategias terapéuticas con la finalidad de modificar comportamientos no deseados y desarrollar habilidades de afrontamiento, que ayuden a la gestión emocional, mejoría de las relaciones sociales y aumento de auto-control.	Terapeuta Conductual / Co-terapeuta
4	Ejecución de sesiones terapéuticas de	Implementación de estrategias terapéuticas con la finalidad de evaluar y tratar problemas de comunicación que puedan afectar el habla,	Terapeuta de Lenguaje / Co-terapeuta

 Zihuatanejo de Azueta	Manual de Procedimientos		 CIUDAD DE TODOS
	Centro Integral de Neurodesarrollo Infantil		
Página 14 de 15	Fecha de emisión: Diciembre de 2024		Clave: MZA2427-MP-CINI

	Terapia de Lenguaje	lenguaje, audición o deglución, a través de actividades lúdicas que ayuden a los niños a comprender y expresar el lenguaje y a mejorar habilidades como la rima, la fonética y la comunicación en general.	
5	Orientación psicoterapéutica a familias	Brindar a los familiares el asesoramiento necesario para favorecer la dinámica relacional, comunicación y adaptación ante los retos asociados a los trastornos del neurodesarrollo, promoviendo entornos de convivencia funcional y resilientes.	Terapeuta familiar / Co-terapeuta /
6	Diseño y aplicación de programas pedagógicos	Aplicación de estrategias pedagógicas que contribuyan al desarrollo integral de los pacientes con trastornos del neurodesarrollo, apoyando a la intervención terapéutica, favoreciendo el aprendizaje significativo y potenciando las habilidades cognitivas, sociales y adaptativas.	Pedagogo / Docente Auxiliar de Pedagogía
7	Estimulación de desarrollo	Establecer número, duración y fechas de las sesiones de evaluación diagnóstica.	Terapeuta / Co-terapeuta / Pedagogo
8	Seguimiento y coordinación	Reunir al equipo multidisciplinario para revisar casos, ajustar estrategias, documentar avances, dificultades y ajustes en cada sesión	Subdirector/a
9	Orientación y retroalimentación a padres	Brindar informes detallados sobre los avances del niño, estrategias para apoyo en casa	Terapeuta / Pedagogo / Nutriólogo

DIAGRAMA DE FLUJO

TERAPIAS COMPLEMENTARIAS Y DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO

